|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 3. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alex et Zoé 2** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 53** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **8. Je préfère** | | | |
| Наставна јединица: | **De quoi as-tu peur?** | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Употреба израза за осећања, одговарање на питања личне природе, писање писама. | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа, ученик ће бити у стању да:  – разуме свакодневне исказе у вези сa непосредним потребама, осетима и осећањима и реагује на њих;  – изрази основне потребе, осете и осећања једноставним језичким средствима;  – разуме једноставна питања личне природе и одговара на њих; | | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација, одговорно учешће у демократском друштву | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, групни | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна, вербална | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, радна свеска, приручник за наставнике, ЦД | | | |
| Корелација са другим предметима: | Српски језик | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (10 минута) | На почетку часа наставник позива ученике да устани и окупе се испред табле. Објашњава да се налазе у уклетом замку и да ће сретати разне застрашујуће ликове. Кад наставник именује неки лик, ученици треба да га имитирају и тако га отерају.  Nous sommes dans un château hanté! Voila: un dragon/un loup/un vampire/un serpent/une momie/une sorcière/un rat/un fantôme!  Bravo! | | | |
| **Главни део:**  ( 30 минута) | Актитвост бр.1  Ученици се враћају на места и у радним свескама раде вежбу 2А на стр. 43 тражећи ликове које су имитирали.  Активност бр.2  Вежба 3А на стр.44 – ученици анкетирају 5 другова/другарица из одељења питајући их чега се плаше и одговоре уписују у табелу.  Активност бр.3  Писање писма – потребно је допунити започето писмо у радној свесци, стр. 43 2В.  Ученици који раније заврше, решавају осмосмерку 3В на стр. 44. | | | |
| **Завршни део:**  (5 минута) | Домаћи задатак – позвати ученике да прелистају радне свеске и пронађу писма која су раније писали. С обзиром да је свако писмо на одређену тему, ученици по избору могу спојити две теме и објединити писмо, преписати га на већи папир, фломастерима или оловкама у боји, илустровати га. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |